

# Guia Escolar

Boas vindas!!!

Este manual foi elaborado no âmbito da Pedagogia Waldorf, respeitando as necessidades da Escola em constante crescimento.

Agradecemos a você por ler o Manual para Pais e Alunos da Escola.

Por meio dele lhe damos boas vindas ao nosso convívio comunitário de aprendizado e criatividade. O manual almeja informá-lo de vários aspectos da escola que terão impacto sobre você e seu filho à medida que vocês percorrem uma jornada educacional única.

A educação baseada na Pedagogia Waldorf reconhece e nutre a individualidade, evocando em cada criança uma consciência para o mundo e seu lugar especial dentro dele. Entendemos que cada indivíduo entra na vida com um propósito e uma herança espiritual; oferecemos oportunidade e compreensão para auxiliar as crianças a descobrir e expressar seus propósitos.

Matriculando seu filho, você se une a uma causa comum de prover o melhor desenvolvimento de aprendizado possível para todas as crianças sob nossos cuidados.

Há muitas chances para você apoiar o bem-estar de nossa comunidade. Este manual informará você de algumas delas.

Ao ler este documento, tenha em mente que ele é um espelho da escola no momento em que foi escrito, e, por isso, é um documento 'vivo'.

Atualizações sobre eventos, oportunidades de apoio à escola, políticas escolares e outros serão comunicadas por meio de circulares nos "Cadernos de Recado" de cada criança (não deixe de consultá-lo todos os dias). Contate-nos com suas sugestões, propostas, preocupações, dificuldades ou qualquer outro assunto, também através do "Caderno de Recados", ou através dos professores.

Comunicação é o óleo que mantém as rodas da escola girando.

Especialmente quando problemas aparecem, sua abordagem é de suma importância, tão logo quanto possível, para uma solução mais rápida e eficaz.

Desejamos que cada ano de convivência em nossa escola seja para todos nós uma oportunidade de aprendizado, descoberta, amor e alcance de metas.

## INTRODUÇÃO

A Pedagogia Waldorf foi introduzida no início do século XX, por Rudolf Steiner (filósofo austríaco fundador da Antroposofia), e hoje serve de base para mais de 870 escolas espalhadas por todos os continentes, cada qual desenvolvendo identidade própria segundo a cultura local.

Esta pedagogia tem como meta desenvolver a personalidade de forma equilibrada, fazendo florescer na criança e no jovem a clareza do raciocínio, o equilíbrio emocional e a iniciativa de ação.

Uma das características marcantes da pedagogia em relação aos outros métodos de ensino é o fato de não se exigir ou cultivar no aluno o pensar abstrato (intelectual).

Na Rudolf Lanz, almeja-se que todas as aulas sejam um preparo para a vida real.

Procuramos desenvolver nos jovens as qualidades necessárias para que eles saibam lidar neste mundo de constantes e velozes mudanças, com criatividade, flexibilidade, responsabilidade e capacidade de questionamento. O jovem, cada vez mais, precisa ser articulado e capaz de se comunicar, tanto se abrindo para o que os outros têm a dizer, como encontrando o caminho certo para colocar seus pensamentos no mundo.

Por isso a Pedagogia Waldorf permanece revolucionária até os dias de hoje.

Buscamos atingir estes objetivos não só por meio do ensino das matérias curriculares tradicionais, mas também por meio das atividades artísticas, dos trabalhos práticos e do ritmo das comemorações.

## AS FESTAS

Na Pedagogia Waldorf, celebrar é uma arte a ser cultivada. Por isso, quatro grandes festas fazem parte do currículo regular, coincidindo com as mudanças das estações do ano:

- Páscoa (outono);
- São João (inverno);
- São Micael (primavera);
- Advento (verão);

São festas cristãs, de quando o homem desenvolvia uma relação bem mais próxima com a natureza e tinha consciência plena de que era parte dela.

Com esses festejos, a pedagogia leva o aluno a reviver essa antiga harmonia, resgatando saberes antigos sobre os ciclos naturais e o processo de formação das civilizações, com suas culturas e valores. Além disso, são momentos especiais que interrompem a rotina dos afazeres diários, despertando a atenção de toda a comunidade para outras emoções que também fazem parte da vida. É reviver a promessa de que uma realidade mais humana se concretize no fluxo do tempo. É compartilhar com o outro e fortalecer os vínculos sociais.

## ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Uma escola Waldorf surge da reunião de intenções e capacidades em torno de um interesse comum: educar crianças.

Esse esforço conjunto é uma das características especiais que permeiam o ambiente da escola.

Assim, nossa escola é composta por instâncias que se reúnem periodicamente para agilizar os processos internos referentes à substância pedagógica, administração e trabalho comunitário.

O Colegiado de Professores é formado por todos os professores e auxiliares de sala.

Reúnem-se periodicamente para tratar de vários assuntos pertinentes ao funcionamento da escola visando sempre otimizar a aplicação da Pedagogia Waldorf, que tem sua base na Antroposofia.

A Associação Mantenedora Girassol é o organismo formalmente criado para atuar como mantenedor da Escola. É uma entidade civil, sem fins lucrativos, e a ela são associados todos aqueles que reconhecem a importância de assumir esse compromisso de participação, independente da possibilidade de presença menor ou maior de que cada um dispõe. Tem sua diretoria eleita em assembleia, sendo composta por pais e mães de alunos, com a participação de professores e funcionários. Eleições são feitas de 2 em 2 anos.

Cabe ressaltar que os principais objetivos estatutários da Associação são: administrar a Escola, promover iniciativas baseadas na Antroposofia, exercer atividades culturais e outras atividades afins.

Para obter uma cópia do Estatuto Social da Associação, solicite-a na secretaria da escola.

As Comissões são formadas por pais, professores e funcionários que possam ajudar no decorrer do ano, acionando a comunidade para desenvolver projetos de manutenção e obras, jardinagem, eventos, divulgação, construção de salas, biblioteca, artesanato para festas e outros. Reuniões sempre que necessário.

Ao matricular seu filho, você pode se afiliar uma dessas comissões. Verifique em qual delas você se encaixa e participe.

Os professores e os pais se encontram na Reunião Pedagógica que é feita com a professora em cada sala. As Reuniões Pedagógicas possibilitam a você:

- inteirar-se a respeito do que seu filho tem feito durante cada época;
- compartilhar ideias sobre comportamento, expectativas e necessidades de seu filho;
- compreender o que você pode fazer para auxiliar a educação de seu filho;
- descobrir mais sobre a filosofia educacional e métodos de ensino da escola;

- estreitar laços com os pais dos colegas de seu filho.

Sua presença e assiduidade nessas reuniões são consideradas vitais para a compreensão e promoção do bem-estar escolar de seu filho.

Para comemorar datas festivas no decorrer do ano, além de complementar a quantidade de dias letivos do ano, os alunos e suas famílias são chamadas a participar das vivências ocorridas a cada mês quando se festejam a Festa Junina, Dia do Brincar na Escola, Primavera, entre outros. São momentos alegres e ativos, podendo ocorrer danças, canto, apresentações teatrais e musicais, além de saborosos lanches coletivos.

## HORÁRIOS

Para um ótimo aproveitamento do primeiro momento escolar, a pontualidade é essencial.

Nossa experiência até agora nos mostrou claramente que, quando há atraso de alunos, o andamento e o ritmo das atividades na sala de aula são afetados, sendo prejudicial, não só para os alunos que, tendo chegado no horário, têm sua atividade interrompida, quanto para a própria criança que deixou de participar do momento inicial de harmonização da turma.

Quanto ao horário de saída, deve ser rigorosamente adotado pelo responsável, visto que, após o período de tolerância, a Escola não dispõe de uma pessoa para cuidar das crianças.

Quando um aluno alcança 20% de faltas, a Escola, por norma do Estatuto da Criança e do Adolescente, deve avisar o Conselho Tutelar.

Com 25% de faltas, a criança é reprovada, conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Assim, estipulamos as seguintes normas, que deverão ser seguidas por pais e professores:

Período da manhã

Jardim :- das 7:30 h. às 12 h.

1º ano :- das 7:30 h. às 12 h.

De 2º ao 9º ano :- das 7:30 h. às 12:30 h.

Período da tarde

De 13ª h. às 17:15 h.

Observação: a escola não se responsabiliza por combinações de caronas ou visitas particulares.

É de suma importância que os responsáveis tenham consciência de que tais combinados devem ser feitos exclusivamente entre eles e com a antecedência julgada necessária.

Não esquecer de avisar por escrito o professor ou a secretaria quando alguém não autorizado, eventualmente, for buscar a criança.

## ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO

É necessário que o professor seja informado sobre qualquer tipo de acompanhamento terapêutico que a criança em questão esteja fazendo ou que venha a fazer.

No caso de crianças com necessidades especiais, é de vital importância para o trabalho pedagógico que sejam atendidas as solicitações exigidas no ato da matrícula quanto a exames psicopedagógicos e outros acompanhamentos especializados. O não cumprimento das solicitações em questão dentro do prazo estipulado implicará a não renovação da matrícula.

A escola não se responsabiliza pelo acompanhamento psicopedagógico, apenas comunica aos pais a sua necessidade.

## LANCHE

O Lanche é coletivo, cada dia um aluno traz um lanche que é oferecido à classe.

É solicitado aos pais que assegurem-se de que o lanche de seu filho seja adequado e saudável: pão (de preferência integral), frutas frescas e da época, bolachas simples sem recheio, bolos sem cobertura.

Lembrem-se: as crianças são o que comem. Alimentos açucarados e/ou coloridos artificialmente, ou que contenham aditivos químicos, deixam a criança super-ativa, excitada e até agressiva.

As crianças devem trazer de casa as frutas já descascadas e cortadas, com exceção daquelas que oxidam.

Acreditamos que o Lanche Coletivo colabora particularmente para o desenvolvimento social e humano do ser em formação.

Os pais e mães podem contribuir para isso, atentando para o zelo e o carinho na hora de escolher o lanche, junto com a criança.

Entendemos que é essencial o compromisso dos pais e mães para que o Lanche Coletivo ocorra de forma harmoniosa, atingindo as metas propostas pela escola.

É absolutamente necessário que o responsável se programe para que o lanche chegue à escola na data e hora previstas, mesmo em caso de aluno faltante.

Ver calendário do lanche.

## PASSAGEM PARA O 1º ANO

**No ano de 2007, a Escola implantou o Ensino Fundamental de 09 anos, com direito a matricular-se no primeiro ano crianças com seis anos completos ou a completar até o dia trinta do mês de junho do ano letivo.**

## **DOENÇAS E PIOLHO**

Crianças com alguma doença infecto-contagiosa, com febre ou com piolhos precisam de tempo adequado de recuperação. Mantenha seu filho em casa até que esteja totalmente recuperado.

Atenção: a Escola não oferece plantão médico, nem em casos de acidentes ou doenças agudas. É de responsabilidade dos pais procurar um atendimento de sua confiança.

Quando estiver na Escola e apresentar sintoma de dores fortes, vômito, diarreia ou em caso de acidente, os pais serão chamados a tomar as devidas providências.

## **ANIVERSÁRIOS**

Os aniversários comemorados na escola, durante o horário de aulas, acontecem da seguinte forma: o lanche "especial" do dia levado pelo aniversariante poderá ser um bolo, a vela, salgadinhos assados e o suco.

São vetados balões, brigadeiros, sacos surpresas ou coisas afins, que desviem a atenção das crianças.

Caso a criança queira distribuir convites para aniversários comemorados fora da escola, eles deverão ser entregues pela criança junto à professora, desde que todos da turma sejam convidados.

Havendo convites apenas para alguns alunos, os pais deverão entregá-los pessoalmente fora da escola.

## **TAXA DE MATERIAL**

A taxa de material é dividida em parcelas a serem pagas junto às mensalidades. É destinada exclusivamente à compra de material didático utilizado na escola: papeis, cadernos, lápis, giz de cera, tintas, material para trabalhos manuais, utensílios para jardinagem, além de vários outros que possam vir a ser necessários às diferentes atividades (Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, etc.).

## **BRINQUEDOS, FIGURINHAS, REVISTAS ...ACHADOS E PERDIDOS**

Brinquedos, figurinhas, revistas,... não devem ser trazidos para a escola para que possamos dar melhor andamento às aulas.

## NORMAS DE CONDUTA DOS ALUNOS

São direitos do aluno:

- Receber da Escola um ensino cujos objetivos e métodos possibilitem seu desenvolvimento emocional, mental, físico e social;
- Receber igualdade de tratamento, sem distinção de classe, de gênero, de credo religioso ou político, de raça e de cor;
- Ser respeitado como Ser Humano;
- Ser ouvido em suas sugestões e queixas;
- Ser acompanhado para encaminhamento e tentativa de solução de suas dificuldades.

### **São deveres do aluno:**

- Cumprir as disposições deste Regimento Escolar no que lhes dizem respeito, cooperando para que a Escola lhe possa dar o melhor ensino;
- Ser pontual e assíduo às aulas e atividades escolares. (A partir das 7h30min , os portões serão fechados e a entrada não será permitida).
- Tratar com respeito os professores, os funcionários e seus colegas de escola;
- Portar-se convenientemente em todas as dependências escolares e atividades promovidas pela Escola;
- Manter o seu material escolar em ordem de modo a poder utilizá-lo quando dele necessitar;
- Ocupar-se durante as aulas e atividades escolares apenas com os assuntos a elas pertinentes;
- Justificar suas ausências por escrito, com assinatura dos responsáveis;
- Apresentar-se com asseio, discrição e com roupas adequadas ao ambiente escolar;
- Indenizar o prejuízo quando produzir danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de propriedade dos colegas, de funcionários ou professores;
- Usar de probidade na execução de avaliações escolares;
- Participar de todos os trabalhos, solenidades ou festas escolares;
- Permanecer no recinto escolar e dele não se ausentar antes da última aula ou trabalho, nem em intervalos entre aulas.

### **É vedado ao corpo discente;**

- Permanecer no colégio após a última aula sem autorização por escrito de um professor e pais ou responsáveis;
- Portar objetos perigosos;
- Fazer uso de celulares, gravadores, MP3, i-pods e afins nas salas de aula, salvo a pedido do professor;
- Portar, usar ou induzir outros alunos ao uso de substância que provoque dependência psíquica, na escola ou em atividades promovidas por esta como viagens, excursões, passeios, festas e outros;

- Utilizar o nome da Escola sem a devida autorização.

## **IMPORTANTE:**

**A não observação dos itens acima levará a Instituição a promover diálogos com o aluno envolvido e seus respectivos responsáveis, sendo o fato registrado no Livro de Ocorrências adotado pela Escola e encaminhado para a Conferência Interna para a análise e discussão; caso necessário, poderão ser aplicadas sanções que irão de advertência verbal ou escrita, suspensão e até pedido de retirada do aluno da Instituição Escolar.**

## **DA FREQUÊNCIA E COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIAS**

É exigida frequência mínima de 75% sobre o total de horas letivas para promoção. As presenças e ausências dos alunos às atividades escolares são registradas pelos professores, enviadas à secretaria da escola e comunicadas ao responsável. O aluno tem direito a justificar suas faltas nos casos previstos pela legislação vigente.

Sendo as faltas por motivo de doença ou de força maior, a Escola organiza a compensação das aulas. Para os alunos que ultrapassam em número de faltas o limite de 20% do total de aulas dadas ao longo de cada bimestre, o professor de classe ou das disciplinas, programam atividades de compensação de ausências, com a finalidade de sanar as dificuldades de aprendizagem decorrentes da frequência irregular às aulas.

Caso as faltas ocorram por motivo voluntário do aluno ou de seus responsáveis:

- a) a Escola não se responsabiliza pelos prejuízos decorrentes das faltas;
- b) os responsáveis devem arcar com o ônus financeiro e legal da compensação de aulas.

## **VESTUÁRIO**

O uso do uniforme (camiseta) é obrigatório e este também deverá ser usado em eventos, passeios ou outras atividades em que a escola participe.

As roupas devem permitir à criança movimentar-se com liberdade e sem constrangimento para elas e para quem está à sua volta.

Os calçados devem ser fortes e protetores. Devem ter sola plana e devem ser apropriados para esporte e caminhadas, isto é, saltos baixos e de preferência sem luzes.

As crianças precisam estar aptas a brincar, subir em árvores e trabalhar com segurança.

Chapéus ou bonés não devem ser usados dentro da sala de aula, somente em atividades ao ar livre.

Os cabelos devem ser mantidos limpos e penteados e fora do rosto, sem esconder a face.

Lembramos que esta atitude deve partir dos pais, e que esta norma se aplica a todas as crianças matriculadas na escola.

Todos os bens pessoais, roupas, materiais e afins deverão vir etiquetados. Com isso evitaremos transtornos com extravio de materiais.

As crianças frequentemente esquecem ou trocam entre si roupas e material. Por isso, pedimos aos pais que verifiquem a mochila de seu filho diariamente e que, percebendo alguma troca, devolvam diretamente ao pai ou à mãe em questão ou, em último caso, ao professor de classe.

## **ACHADOS E PERDIDOS**

Objetos e roupas achados e perdidos encontram-se centralizados num cesto na secretaria da Escola. Decorrido o prazo de 90 dias, se não forem reclamados, serão doados.

## **COMO APOIAR A ESCOLA**

- Abra um espaço na sua vida para a Escola, participe das reuniões, dos grupos de estudo, dança circular, coral, bazar, encontros de classe e festas escolares. Ajude a organizá-las e divulga-las.
- Participe dos grupos de trabalho que visam concretizar nossa proposta social.
- Pague em dia sua mensalidade. É com ela que a escola se mantém.
- Acompanhe a rotina de seu filho na escola.
- Garanta que ele chegue pontualmente para o início das aulas. Começar o dia junto é fundamental para o bom aproveitamento pedagógico.
- Verifique mochila e tarefas.
- Ajude-o a zelar pelo material e pelo patrimônio da escola.
- Procure conhecer as bases pedagógicas da Escola. Você estará mais apto a compreender o que acontece em sala de aula e a ajudar seu filho.
- Seja construtivo nas colocações levando suas sugestões e preocupações a quem possa ouvi-las. Lembre-se de que, como você, todos estão fazendo o seu melhor.
- Ajude a divulgar a escola contando a amigos e interessados sobre ela.

## **COMUNICAÇÃO: RESOLVENDO DIFICULDADES**

Prezamos a comunicação constante e direta dentro da comunidade escolar. Assim sendo, qualquer dificuldade, dúvida ou sugestão pode ser levada diretamente à professora de seu filho. Mas caso haja algum problema nessa área, sugerimos seguir os seguintes passos:

- Contate a professora de seu filho e peça-lhe um encontro. Você pode fazer isso pessoalmente ou deixar um bilhete junto ao "Caderno de Recados" ou ainda telefonar-lhe.

- Se o assunto não tiver sido resolvido satisfatoriamente, ou se você não se sentir à vontade para encontrar-se sozinho com o professor, peça então a outro professor que facilite o encontro entre você e o professor de seu filho.

- Se suas dificuldades permanecerem sem solução, ou se você acha que o assunto merece ser discutido mais profundamente, solicite ao Colegiado de Professores que exponha seu problema.

É extremamente benéfico que o assunto seja tratado diretamente com a pessoa em questão para evitar malentendidos ou problemas maiores. É desejo de todo o quadro de funcionários da escola trabalhar tão compativelmente quanto possível com cada um. Porém, nós reconhecemos que conflitos aparecem ocasionalmente e necessitam ser tratados de modo positivo. Privacidade é respeitada em todos os casos.

Lembrem-se QUE SUA PRESENÇA É DE SUMA IMPORTÂNCIA NAS ASSEMBLEIAS, REUNIÕES DE PAIS, VIVÊNCIAS OU, MAIS AINDA, NO CASO DE QUESTÕES A SEREM RESOLVIDAS PESSOALMENTE NA ESCOLA.

ASSOCIAÇÃO MANTENEDORA GIRASSOL